

Презентация на тему : "Обеспечение психологической безопасности личности дошкольника"



Психологическая безопасность – состояние при котором обеспечивается успешное психологическое развитие ребенка, адекватно оцениваются и выявляются угрозы его психическому здоровью.

Внешние источники

1. Манипулирование детьми
2. Межличностные отношения детей в группе
3. Враждебность окружающей среды
4. Интеллектуально-физические и психоэмоциональные перегрузки
5. Отсутствие понятных ребенку правил, регулирующих его поведение в детском обществе
6. Невнимание к ребенку со стороны родителей, асоциальная семейная микросреда



Внутренние источники



- 1. Сформировавшиеся в результате неправильного воспитания в семье привычки негативного поведения.
- 2. Осознание ребенком на фоне других детей своей не успешности.
- 3. Отсутствие автономности.
- 4. Индивидуально-личностные особенности ребенка.
- 5. Патология физического развития, например, нарушение зрения, слуха и т. п.



ПРИЗНАКИ СТРЕССОВОГО СОСТОЯНИЯ

- в трудностях засыпания и беспокойном сне;
- в усталости после нагрузки, которая совсем недавно его не утомляла;
- в беспричинной обидчивости, плаксивости или, наоборот, повышенной агрессивности;
- в рассеянности, невнимательности;
- в беспокойстве и непоседливости;
- в отсутствии уверенности в себе, которая выражается в том, что ребенок все чаще ищет одобрения у взрослых, буквально жмется к ним;
- в проявлении упрямства;
- в том, что он постоянно сосет соску, палец или жуёт что-нибудь, слишком жадно без разбора ест, заглатывая при этом пищу (иногда, наоборот, отмечается стойкое нарушение аппетита);
- в боязни контактов, стремлении к уединению, в отказе участвовать в играх сверстников (часто ребенок бесцельно бродит по групповой, не находя себе занятия);
- в игре с половыми органами;
- в подергивании плеч, качании головой, дрожании рук;
- в снижении массы тела или, напротив, начинающихся проявляться симптомах ожирения;
- в повышенной тревожности;
- в дневном и ночном недержании мочи, которых ранее не наблюдалось, и в некоторых других явлениях.



КАК ОБЕЗОПАСИТЬ РЕБЕНКА: СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

ЕСЛИ ВЫ ЗАМЕТИЛИ:



ВАШ РЕБЕНОК В ОПАСНОСТИ

ВАШИ ДЕЙСТВИЯ

Поговорите с ребенком

•
Выясните, почему его поведение изменилось

•
При необходимости обратитесь за помощью к специалисту

НАУЧИТЕ ДЕТЕЙ:



ВАШЕ ВНИМАНИЕ –



Если я потерялся



Если я потерялся, я могу помочь моим родителям найти меня



Я стою на месте и никуда не уйду



Я **НЕ ДОЛЖЕН** кричать, плакать, падать на пол и бить себя или других людей. Я должен успокоиться (медленно посчитать до 10, глубоко подышать).



Я могу громко позвать маму или папу по имени



Я могу позвонить родным, если у меня есть телефон. Они скажут, что мне делать дальше



Я могу попросить помощи у любой мамы с ребенком или у офицера полиции. Я должен сообщить своё имя и сказать, что я потерялся. Взрослые помогут мне и скажут, что мне делать



Я всё делаю правильно, и родители скоро найдут меня! Мы будем очень радостными и счастливыми!



ПРАВИЛЬНО:

Оставаться на месте, где потерялся
Быть спокойным
Быть вежливым
Попросить о помощи взрослых
Делать то, что скажут взрослые

НЕПРАВИЛЬНО:

Кричать
Плакать
Убегать
Истерить
Драться
Бить себя и других людей



Как вести себя с незнакомцами

 <p>Незнакомец - это человек, которого я не знаю</p>	 <p>Незнакомец может быть женщиной</p>	 <p>Незнакомец может быть мужчиной</p>	 <p>Когда я выхожу из дома, я должен не отходить далеко от мамы и папы</p>
 <p>Я НЕ разговариваю с незнакомцами без разрешения мамы или папы!</p>	 <p>Я НЕ беру у незнакомцев конфеты и другие сладости!</p>	 <p>Я НЕ сажусь в машину к незнакомцам!</p>	 <p>Я никуда НЕ иду с незнакомцем!</p>
 <p>Незнакомец - добрый человек или злой? Я не знаю!</p>	 <p>Незнакомец может быть хорошим и добрым человеком...</p>	 <p>Незнакомец может быть плохим человеком и может хотеть обидеть или похитить меня...</p>	 <p>Незнакомец может быть очень опасным для меня!!</p>
 <p>Это - правильно, кричать и звать на помощь, если незнакомец пристает ко мне!</p>	 <p>Это - правильно, убежать от незнакомца, который пытается навредить мне!</p>	 <p>Я обязательно рассказываю родителям о незнакомцах, которые беспокоят меня!</p>	 <p>Родители помогут мне и скажут, если незнакомец не опасен, и я могу общаться с ним!</p>





Я ЗНАЮ, ЧТО НЕЛЬЗЯ



Держись подальше я, друзья,
От всех чужих людей!
Под доброй маской может быть
Какой-нибудь злодей.

ПОЗВОЛЯТЬ
НЕЗНАКОМЫМ
ПРИКАСАТЬСЯ
КО МНЕ

НАЗЫВАТЬ
НЕЗНАКОМЫМ
СВОЁ ИМЯ
И АДРЕС



САДИТЬСЯ
В МАШИНЫ
К ЧУЖИМ
ЛЮДЯМ

ОТКРЫВАТЬ
ДВЕРЬ ЧУЖИМ
ЛЮДЯМ



Незнакомых берегусь,
К ним в машину не сажусь!



БРАТЬ
У НЕЗНАКОМЫХ
ИГРУШКИ
И СЛАДОСТИ

Адрес свой и имя
наизусть я знаю.
Незнакомым людям
их не называю.

РАЗГОВАРИВАТЬ
С НЕЗНАКОМЫМИ
ЛЮДЬМИ

Если я один в квартире,
Дверь чужим не открываю!
Это правило простое
Никогда не забываю!



Не беру у незнакомца
Ни игрушки, ни конфет.
На чужие предложенья
Отвечаю смело "Нет"!



Не гуляю я с чужим,
Не хожу за руку с ним.

Я ЗНАЮ

